Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

Квалификация выпускника: парикмахер

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППКРС) 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 11
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС 15
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 43
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС 44
ПРИЛОЖЕНИЯ 47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППКРС)

Основная образовательная программа начального профессионального образования, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 43.01.02 «Парикмахер» и профилю подготовки – парикмахер.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» с учётом потребностей рынка труда города и района и на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 730 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29644, укрупненная группа - 1541 Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ КК «КАТТ».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ГАПОУ КК«КАТТ» по направлению подготовки 43.01.02 «Парикмахер» и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», (с изменениями на 5 мая 2019 года).

- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер» (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730);

- Приказ Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543;

- Приказ Минобрнауки России от 14.09.2016 г. № 1193, зарегистрированного Министерством юстиции 05.10.2016 г. № 43932 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200.

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138).

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129).

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (с изменениями на 29 ноября 2018 года N 1439.

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1061).

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.).

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), об уточнении рекомендаций одобренной решением научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г..

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2017 года № 2953;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2019 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП ГАПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по направлению подготовки 43.01.02 «Парикмахер» с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 43.01.02 «Парикмахер» с учётом подготавливаемого профиля составляет 2 года 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное (общее) образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
-нормативная документация.

Обучающийся по профессии 43.01.02 Парикмахер готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение стрижек и укладок волос.
- выполнение химической завивки волос.
- выполнение окрашивания волос.
- оформление причесок.

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ВПД 1	**Выполнение стрижек и укладок волос.**
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 2	**Выполнение химической завивки волос**
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ВПД 3	**Выполнение окрашивания волос**
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ВПД 4	**Оформление причесок**
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 3.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающие обязаны предоставить при поступлении следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;

- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

– парикмахер

4. Рабочий учебный план
по профессии среднего профессионального образования
43.01.02 Парикмахер

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		3 курс		
					Всего занятий	В т.ч. Лабораторных	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
							17 нед.	22 нед.	17 нед.	22 нед.	17 нед.	21 нед.	116 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Общеобразовательные дисциплины	3, 15,2	3078	1026	2052	939	574	792	504	184			
ОУД.01.01	Русский язык	Э	171	57	114	55	68	4 46					
ОУД.01.02	Литература	ДЗ	256	85	171	99	66	71	34				
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ	256	85	171	170	58	76	37				
ОУД.04	История	ДЗ	267	89	178	100	57	72	49				
ОУД.05	Физическая культура	3,3,ДЗ	257	86	171	161	51	66	54				
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	108	36	72	35	34	38					
ОУД.03	Математика	Э	427	142	285	98	53	111	60	61			
ОУД.11	Обществознание	ДЗ	156	52	104	32		44	60				
ОУД.14	Естествознание	ДЗ	270	90	180	24	82	49	49				
ОУД.16	География	ДЗ	108	36	72	14	72						
ОУД.17	Экология	ДЗ	108	36	72	4		72					
ОУД.07	Информатика и ИКТ	ДЗ	162	54	108	58			51	57			
ОУД.12	Экономика	Э	134	45	89	36		49	40				
ОУД.13	Право	ДЗ	150	50	100	25			34	66			
УД.01	Кубановедение	ДЗ	86	29	57	10	33	24					
УД. 02	Астрономия	ДЗ	54	18	36	5		36					

УД. 03	Основы бюджетной грамотности	ДЗ	54	18	36	6		36					
УД. 04	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	54	18	36	7			36				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2,4,0	336	112	224	102	38	38	36	67	45		
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	57	19	38	8				15	23		
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	ДЗ	57	19	38	18		38					
ОП.03	Санитария и гигиена	Э	57	19	38	18	38						
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	Э	54	18	36	20			36				
ОП.05	Специальный рисунок	ДЗ	63	21	42	22				20	22		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16				32			
П.00	Профессиональный цикл	8,5,2	2168	268	1900	305				577	531	756	
ПМ.00	Профессиональные модули	8,4,0	2088	228	1860	265			36	564	521	739	
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	Э(кв)	666		600								
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	Э	198	66	132	80			36	96			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180		180					180			
ПП.01	Производственная практика		288		288					288			
ПМ.02	Выполнение химической завивки	Э(кв)	249		226						236		
МДК.02.01	Химическая завивка волос	Э	84	28	56	30					56		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72						72		
ПП.02	Производственная практика		108		108						108		
ПМ.03	Выполнение окрашивания волос	Э(кв)	305		265						167	108	
МДК.03.01	Окрашивание волос	Э	89	30	59	25					59		
УП.03	Учебная практика	ДЗ	108		108						108		
ПП.03	Производственная практика		108		108							108	

ПМ.04	Оформление причесок	Э(кв)	853		749						118	631	
МДК.04.01	Искусство прически	Э	313	104	209	130					118	91	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	216		216							216	
ПП.04	Производственная практика		324		324							324	
ФК.00	Физическая культура	З,З,ДЗ	80	40	40	40				13	10	17	
	Всего	13,24,4	5582	1406	4176	1346	612	828	576	828	576	756	
ГИА	Государственная итоговая аттестация												2нед.
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа		всего	Дисциплин и МДК		2772		612	792	612	360	288	108	
			Учебной практики		576					180	180	216	
			Произв.прак/предипломной практики		828					288	108	432	
			Экзаменов		13		1	1	2	3	3	3	
			Дифф.зачет.		24			7	7	4	3	3	
			зачетов		4		1	1		1	1		

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка
по актуализации ОПОП СПО *по профессии 43.01.02 «Парикмахер»*
профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

IВыбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы *(Код и наименование специальности/профессии)*	**Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)**	**Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)**	**Уровень квалификации**
43.01.02 Парикмахер	**ПС** Специалист по предоставлению парикмахерских услуг **ОТФ** Предоставление типовых парикмахерских услуг	Компетенция «Парикмахерское искусство»	4

Рекомендации по выбору ПС:

Шаг	*Объект анализа в ПС*	*Объект анализа во ФГОС СПО, ОПОП.* *Признаки необходимости использования ПС для актуализации ОПОП*
1.	**ПС** *Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.* **ВПД** *Предоставление парикмахерских услуг*	*Одноименные или близкие по смыслу наименования специальности (профессии) СПО и ПС.* *Для ППКРС также необходимо обратить внимание на наименование квалификации (профессий)* *по ОК 016-94 «*Парикмахер»*;* *по ОКЗ 5141 «*Женские и мужские парикмахеры, косметики и работники родственных профессий»;
2.	*Наименования ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ),* О.Т.Ф. Предоставление типовых парикмахерских услуг Т. Ф. Мытье и массаж головы,	*Соответствие ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ) направленности (профилю) ОПОП: области профессиональной деятельности и видам деятельности, перечисленным во ФГОС СПО* *Подсказкой при выборе ОТФ может быть соответствие возможных наименований должностей, квалификации, присваиваемой в соответствии с ФГОС СПО*

	профилактический уход за волосами Т. Ф. Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами Т. Ф. Химическая завивка волос классическим методом Т. Ф. Окрашивание волос на основе базовых техник Т. Ф. Выполнение классических причесок на волосах различной длины Т. Ф. Оформление усов, бороды, бакенбардов классическим методом *возможные наименования должностей* Парикмахер-универсал; Женский парикмахер; Мужской парикмахер; Парикмахер широкого профиля;	
3.	*Уровень квалификации ОТФ-4*	*Соответствие уровня квалификации возможностям образовательной программы СПО:* *- ППКРС - как правило, 4 уровень;* *- ППССЗ: базовая подготовка - как правило, 5 уровень, углубленная подготовка может обеспечивать 6 уровень; необходимо дифференцировать с высшим образованием - программами бакалавриата.* *В рамках программы могут осваиваться и ОТФ (ТФ) более низкого уровня, например, связанные с выполнением подготовительных и вспомогательных работ или с освоением профессии рабочего в рамках ППССЗ.*
4.	*Требования к образованию для выполнения ОТФ* Среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы	*Указано СПО*

	повышения квалификации рабочих, служащих	
5.	*Требования к опыту практической работы для выполнения ОТФ*	*Как правило, отсутствуют*

Исключение ПС и (или) ОТФ, не соответствующих указанным признакам, из дальнейшего рассмотрения не должно быть формальным (механическим).

Например:

- если в ПС описана ОТФ 6 уровня квалификации, в качестве требований к образованию указано СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) или высшее образование – бакалавриат, но в первом случае требуется опыт работы, то ОПОП не должна ориентировать на обеспечение готовности выпускников к выполнению данной ОТФ в обязательном порядке, что не исключает знакомства студентов с соответствующей деятельностью в процессе обучения.

II Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

(при выборе нескольких ПС и WSI/WSR *заполняется несколько таблиц)*

ППССЗ/ППКРС	**Профессиональный стандарт**	**Компетенция WSI/WSR**	**Выводы**
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные навыки	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные навыки	
ПМ 01 Выполнение стрижек и укладок волос и МДК.01.01. Стрижки и укладки волос.			
ВПД 1 ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос Профессиональные компетенции по каждому ВД 1 ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1.2. Выполнять мытье	***ТФ. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами*** **Трудовые действия:** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом	**Общие профессиональные навыки:** **<u>Организация рабочего пространства и рабочий процесс.</u>** **Знания и понимания:** - Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. -Назначение, применение, уход и	В результате сравнительного анализа ФГОС по профессии СПО 43.01.02 в разрезе **ВПД 1 ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос** Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское

волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. **Практический опыт по каждому ВД1** - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения мытья и массажа головы; - классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **Умения**	способа выполнения услуг по уходу за волосами Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента Выполнение мытья и массажа головы различными способами Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях **Необходимые умения:** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации Выполнять мытье головы в соответствии с технологией Владеть приемами массажа головы Применять различные маски и бальзамы для волос Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами **Необходимые знания:** Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы	возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов. - Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы. -Время, необходимое для выполнения каждой процедуры. - Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. - Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии. **Профессиональные навыки:** - Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. -Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени. -Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. - Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности. **<u>Коммуникации и забота о клиенте</u>** **Знания и понимания:** - Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений	искусство» было установлено, что ОПОП по профессии 43.01.02 в целом соответствует требованиям ПС « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское искусство» Учитывая, что в ПС « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» четвертый уровень квалификации включает наличие практического опыта, а значит, умений и знаний, *Четвертого уровня квалификации, необходимо включить в качестве вариативной и обучающийся должен:* ***уметь:*** *-Давать рекомендации клиенту относительно выбранной стрижки.* *- Использовать новые косметические средства для укладки волос.*

- организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **Знания** - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения массажа головы; - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);	Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы Технология мытья головы Приемы массажа головы Показания и противопоказания выполнения массажа головы Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги ***Т.Ф.Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами*** **Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах	с клиентами. -Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений. - Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами. -Важность самоорганизации, таймменеджмента и с амопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам. - Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов. **Профессиональные навыки:** - Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. - Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей. -Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий. - Поддерживать позитивный контакт	*-Выполнять технику стрижки зубчатого среза; градация; текстурирование; «слои»; «несведение».* *-Работать с накладными прядями* *-Составлять схемы сложных стижек.* *-выполнять стрижку замысловатых форм бороды, усов, бакенбард.* *-Использовать инстрменты для стрижки и окантовки усов, бороды, бакенбард.* **знать:** *- Ассортимент новых профессиональных средств, для стайлинга.* *-Назначение косметических средств для стайлинга.* *- Технология стрижки накладных прядей.* *- Составление схем сложных стижек* *- Анатомические особенности лица* *- Дизайн формы усов, бороды, бакенбард* *- Технология стрижки усов, бороды, бакенбард.* *- Инстрменты для стрижки и окантовки*

- технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок;	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях **Необходимые умения** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов Применять стайлинговые средства для укладки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги **Необходимые знания** Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов	с клиентом в течение всей процедуры. - Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры. - Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте. **Наименование профессионального навыка:** **<u>Стрижка</u>** **Знания и понимания:** -Природу различных типов волос, включая волосы на лице. - Классификацию волос по этническим признакам. - Особенности, направление и схемы роста волос. - Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок. **Профессиональные навыки:** -Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии. - Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту	*усов, бороды, бакенбард.*

	Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос Техники выполнения классических стрижек волос различной длины Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки Методы выполнения укладки горячим, холодным способом Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги ***Т.Ф. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом*** **Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард **Необходимые умения** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости. -Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без). - Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение. - Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов). - Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации. -Выполнять стрижку накладных прядей. **Наименование профессионального навыка:** **<u>Укладка</u>** **Знания и понимания:** -Применение и эффект от различных инструментов и термо-инструментов, предназначенных для сушки волос. - Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.	

	Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг **Необходимые знания** Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард Анатомические особенности лица Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья Формы усов, бороды, бакенбард Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард	- Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами. - Способы использования накладных прядей и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ. -Применение и эффект различных укладочных средств. **Профессиональные навыки:** -Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос. - Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата. - Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос. - Подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений. -Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа. - Подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости.	

	Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	- Наносить финиш-продукты (если ходимо), во время или после укладки, тствии со стандартами индустрии.	

ПМ. 02 Выполнение химической завивки волос и МДК 02.01. Химическая завивка волос			
ВПД 2 ПМ 02. Выполнение химической завивки волос **Профессиональные компетенции по каждому ВД 2** ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. **Иметь практический опыт:** - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. **Уметь:** - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом;	**ОТФ. Предоставление типовых парикмахерских услуг.** ***Т.Ф. Химическая завивка волос классическим методом.*** **Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки **Необходимые умения** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	**Профессиональный навык** ***<u>Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)</u>*** **Знания и понимания:** - Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос. - Техники, используемые для изменения текстуры волос. - Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов. - Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами и кожей. - Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос. -Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. **Профессиональные навыки**	В результате сравнительного анализа ФГОС по профессии СПО 43.01.02 в разрезе **ВПД 2 ПМ 02. Выполнение химической завивки волос** Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское искусство» было установлено, что ОПОП по профессии 43.01.02 в целом соответствует требованиям ПС « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское искусство». Учитывая, что в ПС « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию химической завивки; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. **Знать:** - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии химических завивок волос; - критерии оценки качества химической завивки волос.	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости услуги **Необходимые знания** Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы	-Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, , которым волосы подвергались ранее. -Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты. - Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости. - Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. -Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры. - Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности. - Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке. - Избегать чрезмерного воздействия	четвертый уровень квалификации включает наличие практического опыта, а значит, умений и знаний, *Четвертого и пятого уровня квалификации, необходимо включить в качестве вариативной и* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. **уметь:** *Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку,*

	Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки Виды химических завивок Технология выполнения химической завивки Нормы времени на выполнение химической завивки Показания и противопоказания к выполнению химической завивки Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию.	*нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке.* *Выполнять современные виды химических завивок новых видов способов химической завивки (японская, американская, «протезирование» волос); новых видов щелочных и бесщелочных составов.* **знать:** *Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин* *Современные виды химических завивок. современных видов химических завивок*

ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос и МДК. 03.01. Окрашивание волос

ВПД 3 ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос **Профессиональные компетенции по каждому ВД 3** ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов ПК 3.2. . Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос ПК 3.3. Выполнять колорирование волос ПК3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов **Иметь практический опыт:** - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **Уметь:** -организовывать рабочее место - подбирать препараты для окрашивания волос: - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой: - производить коррекцию выполненной работы; - выполнять заключительные работы	**ОТФ. Предоставление типовых парикмахерских услуг.** ***Т.Ф. Окрашивание волос на основе базовых техник*** **Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос Окраска волос красителями различных групп Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания **Необходимые умения** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос	**Профессиональный навык** **<u>Окрашивание</u>** **Знания и понимания:** -Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. - Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин. - Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. - Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния. -Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании. - Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей. - Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей.	В результате сравнительного анализа ФГОС по профессии СПО 43.01.02 в разрезе **ВПД 3 ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос** Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское искусство» было установлено, что ОПОП по профессии 43.01.02 в целом соответствует требованиям ПС «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское искусство». Учитывая, что в ПС « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» четвертый уровень квалификации включает наличие практического опыта, а значит, умений и знаний, *Четвертого и пятого уровня квалификации, необходимо включить в качестве вариативной и* обучающийся должен:

по обслуживанию клиентов; **Знать:** - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии окрашивания волос; - критерии оценки качества выполненной работы;	Применять различные группы красителей Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос Соблюдать нормы времени при окрашивании волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуг **Необходимые знания** Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства красителей, их основные группы Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос Основные виды окрашивания волос Технология окрашивания волос Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос,	**Профессиональные навыки** -Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей. -Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым. - Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости. - Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры. - Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты. - Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета. Подчеркивать друг Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур. - Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга,	**иметь практический опыт:** - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; -выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов **уметь:** *распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым* *Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости* *-Применять различные группы красителей*

	нейтрализации тона волос Нормы времени на выполнение окрашивания волос Показания и противопоказания к окрашиванию волос Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	стиль и форму стрижки. - Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя. -Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее. -Применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя.	*(прямого действия)* *-Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки* *-Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.* *-Применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя* **знать:** *- Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-*

			мужчин и клиентов-женщин *-Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния* *-Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей*
ПМ.04 Оформление причесок и МДК 04.01. Искусство прически			
ВПД 4 ПМ.04 Оформление причесок **Профессиональные компетенции по каждому ВД 4** ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. **Иметь практический опыт:** - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; **уметь:**	**ОТФ. Предоставление типовых парикмахерских услуг.** ***Т.Ф.* Выполнение классических причесок на волосах различной длины** **Трудовые действия** Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок Выполнение причесок с моделирующими элементами Плетение афрокосичек, французских косичек **Необходимые умения** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности	**Профессиональный навык** **<u>Особые процедуры для волос, включая различные торжества, фотосессии, выставки, маркетинг и пиар</u>** **Знания и понимания:** -Важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов. - Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента, в том числе цель мероприятия, окружение, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью. - Требования к реквизиту и аксессуарам. - Необходимость уточнения	В результате сравнительного анализа ФГОС по профессии СПО 43.01.02 в разрезе **ВПД 4 ПМ. 04 Оформление причесок.** Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское искусство» было установлено, что ОПОП по профессии 43.01.02 в целом соответствует требованиям ПС « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и Компетенции WSI/WSR «Парикмахерское искусство». Учитывая, что в ПС « Специалист по

- организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причесок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой: - производить коррекцию прически; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **Знать:** - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; - критерии оценки качества причесок;	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек Применять украшения и аксессуары для волос Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги Производить расчет стоимости оказанной услуги **Необходимые знания** Психология общения и профессиональная этика парикмахера Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Анатомические особенности, пропорции и пластика головы Структура, состав и физические свойства волос Типы, виды и формы волос Основные виды классических причесок Технология выполнения прически Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла,	того, какие прически и процедуры попадают под понятие «классические». - Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «авангардные». - Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента. - Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании **Профессиональные навыки** -Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы. -Предварительно (до опроса) провести небольшое исследование в отношении тематики мероприятия, изучить полученную информацию и рассмотреть ее применительно к мероприятию и образу клиента. - Планировать объем работ и соответствующее ему вознаграждение, с учетом	предоставлению парикмахерских услуг» четвертый уровень квалификации включает наличие практического опыта, а значит, умений и знаний, *Четвертого и пятого уровня квалификации, необходимо включить в качестве вариативной и* обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных); - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов **уметь:** *-проводить исследование в отношении тематики мероприятия, изучать полученную информацию и рассматривать ее применительно к мероприятию и образу*

	каракулевого жгута Техника плетения афрокосичек, французских косичек Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с клиентом или моделью, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров, подбора одежды и украшений, выполнения макияжа, обстоятельств и декораций. -Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для классических образов): аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию накладок и аксессуаров, традициям, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ. - Выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для авангардных образов): модным тенденциям, идее и замыслу образа, креативности, стилю, использованию традиционных и специализированных техник, уместному и удачному использованию волосяных	*клиента* *-планировать объем работ и соответствующее ему вознаграждение, с учетом назначения мероприятия, временных рамок, бюджета, предоставляемых удобств, рабочего пространства, работы с клиентом или моделью, желаемого результата, продукции и материалов, оборудования, применения волосяных накладок и аксессуаров, подбора одежды и украшений, выполнения макияжа, обстоятельств и декораций.* *-выполнять современные варианты художественного оформления причесок* *-выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание (для классических образов): аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию*

		накладок и аксессуаров, материалам и продукции, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ. - Производить доработку образа на этапе завершения работы, по согласованию с клиентом. - Научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут. -Считать размер вознаграждения в соответствии с объемом работ, с расчетом на повторное сотрудничество.	*накладок и аксессуаров, традициям, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ.* *-владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек* *-научить клиента самостоятельно производить изменения в образе или справляться с проблемами, если таковые возникнут* **знать:** *-Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента, в том числе цель мероприятия, окружение, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью уточнения непонятных моментов.* *- Требования к реквизиту и аксессуарам* *- Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «классические» и «авангардные».* *- Технику плетения афро*

			косичек, французских косичек

Рекомендации:

При актуализации ОПОП рассматриваются преимущественно ПМ и общепрофессиональные дисциплины

В силу разной степени обобщенности формулировок ОТФ и ТФ в профессиональных стандартах в одних случаях виду деятельности ОПОП в ПС соответствует ОТФ, а в других – ТФ (одна или несколько). Профессиональным компетенциям в одних случаях соответствуют ТФ, а в других – трудовые действия.

При сопоставлении необходимо учитывать, что формулировки требований ОПОП, ПС uWSI/WSR могут не совпадать дословно, но быть идентичными по смыслу.

Возможные выводы на основе анализа (3-й столбец) могут быть сделаны о необходимости:

- углубленного или ознакомительного изучения того или иного ПМ;

- конкретизации, расширения, углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;

- введения дополнительного ПМ;

- дополнения перечня ПК, расширении практического опыта, обеспечивающего их освоение;

- выделения приоритетов в формировании ОК, дополнения перечня с учетом ПС uWSI/WSR (например, вопросы охраны труда, вопросы промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).

III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВПД 1: Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1. 2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1. 4 Выполнять укладки волос. ПК 1. 5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1. 6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 2: Выполнение химической завивки волос.	ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ВПД 3:Выполнение окрашивания волос.	ПК 3.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3Выполнять колорирование волос. ПК 3.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ВПД 4: Оформление причесок.	ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Общие компетенции (ОК): ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК 7.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

Рекомендации:

Дополненные ВД и (или) ПК, ОК выделить курсивом.

IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности 1 **Выполнение стрижек и укладок волос.** Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) ___	
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1. 2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1. 4 Выполнять укладки волос.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). Выполнять укладки волос. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов..

ПК 1. 5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1. 6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	
Вид деятельности 2 **: Выполнение химической завивки волос** Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____	
ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять химические завивки волос различными способами. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Вид деятельности 3 **: Выполнение окрашивания волос** Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____	
ПК 3.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3Выполнять колорирование волос. ПК 3.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. Выполнять колорирование волос. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Вид деятельности 4 **: Оформление причесок.** Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____	
ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Выполнять прически с моделирующими элементами. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

При необходимости содержание практики может быть структурировано на производственную и учебную практики

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3

ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 1. 2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними. ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские). ПК 1. 4 Выполнять укладки волос. ПК 1. 5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1. 6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**Должен уметь** - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию стрижек и укладок; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **Должен знать** - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - законодательные акты в сфере бытового обслуживания; - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения массажа головы; - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - технологии укладок волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок;	МДК 01.01 Стрижки и укладки волос.
ВПД 2. Выполнение химической завивки волос	ПК 2.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами. ПК 2.3Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**Должен уметь:** - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для химической завивки; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию химической завивки; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. **Должен знать:** - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии химических завивок волос; - критерии оценки качества химической завивки волос.	МДК 02.01Химическая завивка волос.

ВПД 3. Выполнение окрашивания волос	ПК 3.1Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 3.2Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос. ПК 3.3Выполнять колорирование волос. ПК 3.4Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**Должен уметь:** -организовывать рабочее место - подбирать препараты для окрашивания волос: - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой: - производить коррекцию выполненной работы; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **Должен знать:** - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии окрашивания волос; - критерии оценки качества выполненной работы;	МДК 03.01Окрашивание волос
ВПД 4.Оформление причесок.	ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами. ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	**Должен уметь:** - организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причесок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой: - производить коррекцию прически; - выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; **Должен знать:** - состав и свойства профессиональных препаратов; - современные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; - критерии оценки качества причесок;	МДК 04.01Искусство прически.

5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Необходимо детально описать, каким образом использованы часы вариативной части и указать объемы вариативной части для каждого цикла.

Индекс	Наименование циклов профессиональных модулей, МДК	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	В том числе практические занятия	самостоятельная работа	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5	6	7
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	63	42 8 (лекций)	34	21	
МДК.02.01	Химическая завивка волос	33	22 (10 лекций)	12	11	
МДК.03.01	Окрашивание волос	33	22 (10 лекций)	12	11	
МДК.04.01	Искусство прически	87	58 (18 лекций)	40	29	
	ВСЕГО:	**216**	**144**	**94**	**72**	

5.3. ОПОП СПО профессии 43.01.02 Парикмахер

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 43.01.02 Парикмахер базовой подготовки предусмотрено максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе часов обязательной учебной 144 часа на вариативную часть.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Сферы обслуживания», где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: директором ИП Галстян Елена Шаваршевна салон красоты «Лейла» Е.Ш. Галстян, парикмахером высшей категории ИП Дзюба Марина Ивановна салон красоты «Багира» М.И. Дзюбой, директором ИП Чобанян Нарине Вардановна салон красоты «De Luxe»М.Н. Назаровой и затем утверждено на педагогическом совете техникума основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер в вариативную часть введены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям студентов.

Основным принципом, положенным в основу при разработке и реализации ОПОП ППКРС по подготовке тренера - наездника лошадей, жокея, явилось сочетание базовых дисциплин и вариативных требований к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, что обеспечивает фундаментальный характер подготовки квалифицированных рабочих при сохранении высокого уровня профессиональной подготовки.

Вариативная часть полностью входит в профессиональный учебный цикл: ОП. 05 Специальный рисунок , а также ПМ.02 за счет вариативной части введен новый профессиональный модуль ПМ. 01 «Выполнение стрижек и укладок», ПМ.02 Выполнение химической завивки», ПМ.03 Выполнение окрашивания волос».

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях профессиональных модулей определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По совместному решению УМО «Сферы обслуживания» (протокол № 1 от 28 августа 2019 г.) и работодателей объем времени распределен по профессиональным модулям следующим образом:

Распределение объёма часов вариативной части между циклами образовательной программы СПО ППКРС:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося,	Обязательная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа,час	Документ на основании которого введена вариативная часть

		час.			
1	2	3	4	5	6
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	63 (57+**6**)	42 (38+**4**)	21 (19+**2**)	
ОП.05	Специальный рисунок В результате изучения вариативной части специальной дисциплины уметь: *- выполнять рисунок головы человека;* знать: *- основы пластической анатомии головы человека;*	63 (57+**6**)	42 (38+**4**)	21 (19+**2**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сферы обслуживания» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 года, акты согласования и заключение о согласовании ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер
П.00	**Профессиональный цикл**	684 (480+ **204**)	456 (320+**136**)	228 (160+**68**)	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	684 (480+ **204**)	456 (320+**136**)	228 (160+**68**)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок» обучающийся должен: **уметь:** *- пользоваться термосистемой «горячие ножницы»* *- производить коррекцию стрижек и укладок с помощью термосистемы;* **знать:** *- устройство и принцип работы термосистемы «горячие ножницы», типы волос , для которых можно*	228 (144+**84**)	152 (96+**56**)	76 (48+**28**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сферы обслуживания» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 года, акты согласования и заключение о согласовании ОПОП по профессии 43.01.02 Парикмахер

	использовать «горячие ножницы»				
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение химической завивки» обучающийся должен: **уметь:** *- грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке;* *- выполнять современные виды химических завивок новых видов способов химической завивки (японская, американская, «протезирование» волос);* *- новых видов щелочных и бесщелочных составов;* **знать:** *- различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;* *- овременные виды химических завивок;* *- современных видов химических завивок.*	69 (57+**12**)	46 (38+**8**)	23 (19+4)	
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение окрашивания волос» обучающийся должен: Знать: *- различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин* *- различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния* *-возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей* *Уметь:* *- распознавать ситуации, когда осуществление*	74 (62+**12**)	49 (41+**8**)	25 (21+**4**)	

	окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым *- оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости;* *- применять различные группы красителей (прямого действия);* *- определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки;* *- выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя;* *- применять тепловое воздействие, включая использование сушуаров, в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя.*				
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Оформление причесок» обучающийся должен: **уметь:** *наращивать волосы различными способами, выполнять кератирование волос* **знать:** *- принцип наращивания натуральных и искусственных волос, устройство и принцип работы щипцов для наращивания; составы, свойства профессиональных препаратов для наращивания волос;* *- технологии выполнения причесок с нарощенными волосами элементами;*	313 (215+**98**)	209 (145+**64**)	104 (72+**32**)	
	Итого:	**216**	**144**	**72**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	**Наименование циклов, разделов и программ**	**Номер приложения, содержащего программу в ОПОП**
1	**2**	**3**
	О.00 Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык и литература	Приложение 1.1
ОУД.02	Иностранный язык	Приложение 1.2
ОУД.04	История	Приложение 1.3
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 1.4
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 1.5
ОУД.03	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	Приложение 1.6
ОУД.11	Обществознание	Приложение 1.7
ОУД.14	Естествознание	Приложение 1.8
ОУД.16	География	Приложение 1.9
ОУД.17	Экология	Приложение 1.10
ОУД.07	Информатика	Приложение 1.11
ОУД.12	Экономика	Приложение 2.1
ОУД.13	Право	Приложение 2.2
УД.01	Кубановедение	Приложение 2.3
УД.02	Астрономия	Приложение 2.4
УД.03	Основы финансовой й грамотности	Приложение 2.5
УД.04	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 2.16
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 3.1
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	Приложение 3.2
ОП.03	Санитария и гигиена	Приложение 3.3
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	Приложение 3.3
ОП.05	Специальный рисунок	Приложение 3.4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.5
ПМ.01	**Выполнение стрижек и укладок волос**	
МДК.01.01	Стрижки и укладки волос	Приложение 4.1
ПМ.02	**Выполнение химической завивки волос**	
МДК.02.01	Химическая завивка волос	Приложение 4.2
ПМ 03	**Выполнение окрашивания волос**	
МДК. 03.01	Окрашивание волос	Приложение 4.3
ПМ.04	**Оформление причесок**	
МДК .04.01	Искусство прически	Приложение 4.4
ФК.00	Физическая культура	Приложение 5.1

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. Контроль и оценка освоения Основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для

оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором техникума, с участием ведущего преподавателя (ей).

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курганинский аграрно – технологический техникум».

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

7.3. Организация итоговой государственной (итоговой) аттестации выпускников.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных

аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Лист переутверждения на ОПОП ППКРС по профессии СПО 43.01.02 «Парикмахер»

Лист изменений в ОПОП ППКРС
для реализации в 2020- 2021 учебном году

ОПОП ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППКРС
для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 – 2022 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа